

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования г. Оренбурга**

**МОБУ "СОШ № 95"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического  
объединения учителей

И.П. Волкова

Протокол № 1

от «29»августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем  
директора по УВР

А.А. Саблина

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОАУ  
"СОШ № 95"  
г.Оренбурга

Ю.В. Мельчакова

Приказ № 102-ос

от «29»августа 2024 г.

**Мельчако  
ва Юлия  
Викторов  
на**

Подписан: Мельчакова Юлия  
Викторовна  
DN: C=RU, S=Оренбургская область,  
Т=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 95""\*, С=НИЛС=12791700969,  
ИНН=560912819053,  
E=melchokov@yandex.ru, G=Юлия  
Викторовна, SN=Мельчакова,  
CN=Мельчакова Юлия Викторовна  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024-05-15 16:51:05  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Индивидуальный проект»**

для обучающихся 10 класса

**г.Оренбург 2024 г.**

## I. Пояснительная записка

Элективный курс «Индивидуальный проект» позволяет познакомить учащихся с теорией и практикой организации проектной научно - исследовательской деятельности в учебном процессе и во внеклассной работе и сформировать познавательную самостоятельность, так как именно исследовательский подход в обучении делает учащихся творческими участниками процесса познания, а не потребителями готовой информации.

Программа элективного курса направлена на формирование методологических качеств обучающихся - способность осознания целей проектной деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных качеств - гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у обучающихся различных комбинаций знаний, умений и компетентностей, повышающих его конкурентоспособность. Основным механизмом развития конкурентоспособности обучающихся является образовательный процесс, направленный на формирование ключевых компетентностей:

проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной и информационной.

Курс, в основу которого положен собственный исследовательский поиск, а не усвоение готовых знаний позволит сделать обучение более интересным, и соответственно получить более высокие результаты.

**Цель данного курса** - способствовать целостному освоению основных теоретических, технологических, креативных и аксиологических позиций культуры исследовательской деятельности учащихся.

Данный курс решает следующие **задачи**:

- знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования;
- формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие познавательной самостоятельности и активности учащихся;
- развитие и закрепление навыка рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами научного познания;
- формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;
- формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию;
- развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

## II. Содержание учебного предмета, курса

### 10 класс

#### **Введение (2 часа).**

Роль науки в современном мире. Основная функция науки как сферы человеческой деятельности. Классификация наук (*естественные, гуманитарные, математические дисциплины*).

Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

#### **Тема 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности (9 часов).**

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.

Методы исследования. Составление сложного развернутого плана работы. Определение цели, задач проекта. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Работа с первоисточниками. Методы обработки полученной информации. Сокращение текста. Конспектирование. Выписки. Сноски. Тезисы. Оценка текста: аннотация, рецензия, эссе. Правила их оформления. Изложение материала использованной литературы. Систематизация «хранения информации».

Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

**Тема 2: Понятие об исследовательской работе 3 часов).** Составление плана информационного текста. Тезисы. Конспект. Цитирование. Правила оформления цитат. Рецензирование, отзыв о работе. Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.

**Практическая работа №1 «Банк идей проектов»**

**Практическая работа №2 «Выбор оптимального варианта проекта»**

**Практическая работа №3: «Составление сложного развернутого плана работы».**

**Практическая работа №4: «Определение цели, задач проекта».**

**Практическая работа №5: «Поиск информации».**

**Практическая работа №6: «Составление тезисов, конспекта».**

**Тема 3: Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование» (16 часов).**

Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Общая структура научно-учебного текста. Пять правил доказательств. Этика цитирования. Оформление ссылок в работе.

Содержание теоретической части исследования.

Содержание практической (опытно-экспериментальной) части исследования.

Содержание заключительной части исследования. Формулирование выводов. Оценка полученных результатов. Структура логического вывода: посылки, заключение; отличие вывода от причинного объяснения. Дедуктивные и индуктивные выводы.

Оформление библиографического списка использованной литературы.

Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Общие правила оформления результатов учебной исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

**Практическая работа № 7 «Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта».**

**Практическая работа № 8 «Работа над основной частью исследования».**

**Практическая работа №9 «Создание презентации к защите проекта».**

**Практическая работа № 10 «Подготовка авторского доклада».**

**Тема 4. Итоговая конференция (3 ч).**

## Защита проекта.

### Практическое занятие № 11 «Оценка исследовательской работы. Взаиморецензирование.»

#### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

##### В результате выполнения проектной деятельности выпускник научится:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы адекватные проблеме;
- выбирать и использовать методы;
- распознавать и ставить вопросы, формировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать:  
математические методы и приемы, естественнонаучные методы и приемы (наблюдение, постановка проблем, моделирование, выдвижение гипотезы и т.д.), методы и приемы характерные для социальных и исторических наук (описание, наблюдение, опросы, постановка проблемы, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов);
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок.

##### В результате выполнения проектной деятельности выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный и социальный проект, учебное исследование;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать такие математические методы и приемы как перебор логических взаимосвязей, математическое моделирование;
- использовать естественнонаучные методы и приемы: как абстракция от привходящих фактов, проверка на совместимость с другими фактами;
- использовать методы и приемы, характерные для социальных и исторических наук (моделирование, анкетирование, поиск исторических образцов);
- использовать приемы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознано развивать свои коммуникативные способности;  
осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

#### Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

№ п / п	Индивидуальный проект. 10 класс	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ	ЭОЦР
1	Введение. Мир науки.	2	1	0	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=J4ifLsCS2WQ&amp;embeds_referring_uri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0x167bb19119b%2Fpage_s-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html&amp;source_ve_path=MA&amp;feature=emb_rel_pause">https://www.youtube.com/watch?v=J4ifLsCS2WQ&amp;embeds_referring_uri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0x167bb19119b%2Fpage_s-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html&amp;source_ve_path=MA&amp;feature=emb_rel_pause</a>

2	Тема 1. <b>Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности</b>	9	1	4	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1550256190068107982">https://yandex.ru/video/preview/1550256190068107982</a>
3	Тема 2: <b>Понятие об исследовательской работе 3 часов).</b>	3		2	
4	Тема 3. <b>Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование».</b>	16		4	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1550256190068107982">https://yandex.ru/video/preview/1550256190068107982</a>
5	Тема 4. <b>Итоговая конференции (3 ч).</b>	3	1	1	

## 10 класс

№п/п	Темы	Количество часов	по плану	по факту	ЭЦОР
	<b>Введение. Мир науки.</b>				
1	Роль науки в современном мире. Основная функция науки как сферы человеческой деятельности. Классификация наук ( <i>естественные, гуманитарные, математические дисциплины</i> ). Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.	1	1.09		<a href="https://yandex.ru/video/preview/1550256190068107982">https://yandex.ru/video/preview/1550256190068107982</a>
2	<b>Стартовая диагностика.</b>	1	8.09		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gs6SB Ug8-YE">https://www.youtube.com/watch?v=gs6SB Ug8-YE</a>
<b>Тема 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности</b>					
3	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы <b>Практическая работа №1 «Банк идей проектов»</b>	1	15.09		<a href="https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d">https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d</a>
4	Особенности монопроекта и межпредметного проекта. <b>Практическая работа №2 «Выбор оптимального варианта проекта».</b>	1	22.09		<a href="https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d">https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d</a>
5	Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом. Методы исследования	1	29.09		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QAng0SYdUMI">https://www.youtube.com/watch?v=QAng0SYdUMI</a>
6	Составление сложного развернутого плана работы. Определение цели, задач проекта. <b>Практическая работа №3: «Составление сложного развернутого плана работы».</b>	1	6.10		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=J4ifLsCS2WQ&amp;embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-">https://www.youtube.com/watch?v=J4ifLsCS2WQ&amp;embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-</a>
7	<b>Практическая работа №4: «Определение цели, задач проекта».</b>	1	13.10		<a href="https://yandex.ru/video/preview/1550256190068107982">https://yandex.ru/video/preview/1550256190068107982</a>

8	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. <b>Практическая работа №5 «Поиск информации».</b>	1	20.10		<a href="https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d">https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d</a>
9	Работа с первоисточниками. Методы обработки полученной информации. Сокращение текста. Конспектирование. Выписки. Сноски. Тезисы. Правила их	1	27.10		<a href="https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d">https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d</a>
10	Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	1	10.11		<a href="https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d">https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d</a>
<b>Тема 2: Понятие об исследовательской работе</b>					
11	Составление плана информационного текста Тезисы. Конспект. <b>Практическая работа №6: «Составление тезисов, конспекта».</b>	1	17.11		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QAng0SYdUMI">https://www.youtube.com/watch?v=QAng0SYdUMI</a>
12	Цитирование. Правила оформления цитат Рецензирование, отзыв о работе.	1	24.11		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=J4ifLsCS2WQ&amp;embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net">https://www.youtube.com/watch?v=J4ifLsCS2WQ&amp;embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net</a>
13	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.	1	1.12.		<a href="https://yandex.ru/video/preview/1550256190068107982">https://yandex.ru/video/preview/1550256190068107982</a>
14	<b>Полугодовая контрольная работа.</b>	1	8.12		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gs6SB Ug8- YE">https://www.youtube.com/watch?v=gs6SB Ug8- YE</a>
<b>Тема3: Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное</b>					

15	Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Общая структура научно-учебного текста. Пять правил доказательств. Этика цитирования. Этапы исследовательской работы.	1	15.12		<a href="https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d">https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d</a>
16	<b>Практическая работа № 7. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.</b>	1	22.12		<a href="https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d">https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d</a>
17	Содержание теоретической части исследования.	1	19.12		<a href="https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d">https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d</a>
18	Содержание практической (опытно-экспериментальной) части исследования. <b>Практическая работа № 8</b> « Работа над основной частью исследования».	1	12.01		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QAngOSYdUMI">https://www.youtube.com/watch?v=QAngOSYdUMI</a>
19	Содержание заключительной части исследования. Формулирование выводов. Оценка полученных результатов. Структура логического вывода: посылки, заключение; отличие вывода от причинного объяснения. Дедуктивные и индуктивные выводы.	1	19.01		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=J4ifLsCS2WQ&amp;embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0x167bb19119b%2Fpages-common%2Fyoutube">https://www.youtube.com/watch?v=J4ifLsCS2WQ&amp;embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0x167bb19119b%2Fpages-common%2Fyoutube</a>
20	Оформление библиографического списка использованной литературы		26.01		<a href="https://yandex.ru/video/preview/155025619">https://yandex.ru/video/preview/155025619</a>
21	Методы исследования Результаты опытно-экспериментальной работы	1	2.02		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gs6SBUg8-YE">https://www.youtube.com/watch?v=gs6SBUg8-YE</a>
22	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы.	1	9.02		<a href="https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d">https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d</a>



23	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Общие правила оформления результатов учебной исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания,	1	16.02		<a href="https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d">https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d</a>
24	Технология презентации. Создание компьютерной презентации.	1	1.03		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QAng0SYdUMI">https://www.youtube.com/watch?v=QAng0SYdUMI</a>
25	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность.	1	15.03		<a href="https://yandex.ru/video/preview/1550256190068107982">https://yandex.ru/video/preview/1550256190068107982</a>
26	Составление архива проекта: электронный вариант.	1	22.03		<a href="https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d">https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d</a>
27	Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада.	1	5.04		<a href="https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d">https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d</a>
28	<b>Практическая работа №9</b> «Создание презентации к защите	1	12.04		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QAng">https://www.youtube.com/watch?v=QAng</a>
29	Представление работы, предзащита проекта.	1	19.04		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=J4ifLsCS2WQ&amp;embeds_referring_euri=https%3">https://www.youtube.com/watch?v=J4ifLsCS2WQ&amp;embeds_referring_euri=https%3</a>
30	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	1	26.04		<a href="https://yandex.ru/video/preview/1550256190068107982">https://yandex.ru/video/preview/1550256190068107982</a>
31	<b>Практическая работа № 10</b> «Подготовка авторского доклада».	1	3.05		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gs6SB">https://www.youtube.com/watch?v=gs6SB</a>
32	<b>Промежуточная аттестация.</b> Защита проекта.	1	10.05		<a href="https://yandex.ru/video/preview/155025619">https://yandex.ru/video/preview/155025619</a>
33	<b>Промежуточная аттестация.</b> Защита проекта.	1	10.05		<a href="https://yandex.ru/video/preview/155025619">https://yandex.ru/video/preview/155025619</a>
34	<b>Практическое занятие № 11</b> «Оценка исследовательской	1	17.05		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gs6SB">https://www.youtube.com/watch?v=gs6SB</a>