

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования г. Оренбурга

МОБУ "СОШ № 95"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей

И.П. Волкова

Протокол № 1

от «29»августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УВР

А.А. Саблина

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ
"СОШ № 95"
г.Оренбурга

Ю.В. Мельчакова

Приказ № 102-ос

от «29»августа 2024 г.

**Мельчакова
Юлия
Викторовна**
на

Подписан: Мельчакова Юлия Викторовна
DN: C=RU, S=Оренбургская область, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95"", С=НИЛС=12791700969, ИИН=560912819053, E=melchokov@yandex.ru, G=Юлия Викторовна, SN=Мельчакова, Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-05-15 16:51:05
Foxit Reader Версия: 9.7.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 класса

г.Оренбург 2024 г.

I. Пояснительная записка

Элективный курс «Индивидуальный проект» позволяет познакомить учащихся с теорией и практикой организации проектной научно - исследовательской деятельности в учебном процессе и во внеклассной работе и сформировать познавательную самостоятельность, так как именно исследовательский подход в обучении делает учащихся творческими участниками процесса познания, а не потребителями готовой информации.

Программа элективного курса направлена на формирование методологических качеств обучающихся - способность осознания целей проектной деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных качеств - гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у обучающихся различных комбинаций знаний, умений и компетентностей, повышающих его конкурентоспособность. Основным механизмом развития конкурентоспособности обучающихся является образовательный процесс, направленный на формирование ключевых компетентностей: проектн

ой, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной и информационной.

Курс, в основу которого положен собственный исследовательский поиск, а не усвоение готовых знаний позволит сделать обучение более интересным, и соответственно получить более высокие результаты.

Цель данного курса - способствовать целостному освоению основных теоретических, технологических, креативных и аксиологических позиций культуры исследовательской деятельности учащихся.

Данный курс решает следующие **задачи**:

- знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования;
- формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие познавательной самостоятельности и активности учащихся;
- развитие и закрепление навыка рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами научного познания;
- формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;
- формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию;
- развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

II. Содержание учебного предмета, курса

10 класс

Введение (2 часа).

Роль науки в современном мире. Основная функция науки как сферы человеческой деятельности. Классификация наук (*естественные, гуманитарные, математические дисциплины*).

Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

Тема 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности (9 часов).

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.

Методы исследования. Составление сложного развернутого плана работы. Определение цели, задач проекта. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Работа с первоисточниками. Методы обработки полученной информации. Сокращение текста. Конспектирование. Выписки. Сноски. Тезисы. Оценка текста: аннотация, рецензия, эссе. Правила их оформления. Изложение материала использованной литературы. Систематизация «хранения информации».

Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Тема 2: Понятие об исследовательской работе 3 часов). Составление плана информационного текста. Тезисы. Конспект. Цитирование. Правила оформления цитат. Рецензирование, отзыв о работе. Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.

Практическая работа №1 «Банк идей проектов»

Практическая работа №2 «Выбор оптимального варианта проекта»

Практическая работа №3: «Составление сложного развернутого плана работы».

Практическая работа №4: «Определение цели, задач проекта».

Практическая работа №5: «Поиск информации».

Практическая работа №6: «Составление тезисов, конспекта».

Тема 3: Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование» (16 часов).

Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Общая структура научно-учебного текста. Пять правил доказательств. Этика цитирования. Оформление ссылок в работе.

Содержание теоретической части исследования.

Содержание практической (опытно-экспериментальной) части исследования.

Содержание заключительной части исследования. Формулирование выводов. Оценка полученных результатов. Структура логического вывода: посылки, заключение; отличие вывода от причинного объяснения. Дедуктивные и индуктивные выводы.

Оформление библиографического списка использованной литературы.

Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Общие правила оформления результатов учебной исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

Практическая работа № 7 «Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта».

Практическая работа № 8 «Работа над основной частью исследования».

Практическая работа №9 «Создание презентации к защите проекта».

Практическая работа № 10 «Подготовка авторского доклада».

Тема 4. Итоговая конференции (3 ч).

Защита проекта.

Практическое занятие № 11 «Оценка исследовательской работы. Взаиморецензирование.»

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате выполнения проектной деятельности выпускник научится:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы адекватные проблеме;
- выбирать и использовать методы;
- распознавать и ставить вопросы, формировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать:
математические методы и приемы, естественнонаучные методы и приемы (наблюдение, постановка проблем, моделирование, выдвижение гипотезы и т.д.), методы и приемы характерные для социальных и исторических наук (описание, наблюдение, опросы, постановка проблемы, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов);
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок.

В результате выполнения проектной деятельности выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный и социальный проект, учебное исследование;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать такие математические методы и приемы как перебор логических взаимосвязей, математическое моделирование;
- использовать естественнонаучные методы и приемы: как абстракция от привходящих фактов, проверка на совместимость с другими фактами;
- использовать методы и приемы, характерные для социальных и исторических наук (моделирование, анкетирование, поиск исторических образцов);
- использовать приемы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознано развивать свои коммуникативные способности;
осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

№ п / п	Индивидуальный проект. 10 класс	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ	ЭОЦР
1	Введение. Мир науки.	2	1	0	https://www.youtube.com/watch?v=J4ifLsCS2WQ&embeds_referring_uri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0x167bb19119b%2Fpage_s-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html&source_ve_path=MA&feature=emb_rel_pause

2	Тема 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности	9	1	4	https://yandex.ru/video/preview/1550256190068107982
3	Тема 2: Понятие об исследовательской работе 3 часов).	3		2	
4	Тема 3. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование».	16		4	https://yandex.ru/video/preview/1550256190068107982
5	Тема 4. Итоговая конференции (3 ч).	3	1	1	

10 класс

№п/п	Темы	Количество часов	по плану	по факту	ЭЦОР
	Введение. Мир науки.				
1	Роль науки в современном мире. Основная функция науки как сферы человеческой деятельности. Классификация наук (<i>естественные, гуманитарные, математические дисциплины</i>). Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.	1	1.09		https://yandex.ru/video/preview/1550256190068107982
2	Стартовая диагностика.	1	8.09		https://www.youtube.com/watch?v=gs6SB Ug8-YE
Тема 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности					
3	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы Практическая работа №1 «Банк идей проектов»	1	15.09		https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d
4	Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Практическая работа №2 «Выбор оптимального варианта проекта».	1	22.09		https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d
5	Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом. Методы исследования	1	29.09		https://www.youtube.com/watch?v=QAng0SYdUMI
6	Составление сложного развернутого плана работы. Определение цели, задач проекта. Практическая работа №3: «Составление сложного развернутого плана работы».	1	6.10		https://www.youtube.com/watch?v=J4ifLsCS2WQ&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-
7	Практическая работа №4: «Определение цели, задач проекта».	1	13.10		https://yandex.ru/video/preview/1550256190068107982

8	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Практическая работа №5 «Поиск информации».	1	20.10		https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d
9	Работа с первоисточниками. Методы обработки полученной информации. Сокращение текста. Конспектирование. Выписки. Сноски. Тезисы. Правила их	1	27.10		https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d
10	Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	1	10.11		https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d
Тема 2: Понятие об исследовательской работе					
11	Составление плана информационного текста Тезисы. Конспект. Практическая работа №6: «Составление тезисов, конспекта».	1	17.11		https://www.youtube.com/watch?v=QAng0SYdUMI
12	Цитирование. Правила оформления цитат Рецензирование, отзыв о работе.	1	24.11		https://www.youtube.com/watch?v=J4ifLsCS2WQ&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net
13	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.	1	1.12.		https://yandex.ru/video/preview/1550256190068107982
14	Полугодовая контрольная работа.	1	8.12		https://www.youtube.com/watch?v=gs6SB Ug8-YE
Тема3: Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное					

15	Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Общая структура научно-учебного текста. Пять правил доказательств. Этика цитирования. Этапы исследовательской работы.	1	15.12		https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d
16	Практическая работа № 7. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.	1	22.12		https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d
17	Содержание теоретической части исследования.	1	19.12		https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d
18	Содержание практической (опытно-экспериментальной) части исследования. Практическая работа № 8 « Работа над основной частью исследования».	1	12.01		https://www.youtube.com/watch?v=QAngOSYdUMI
19	Содержание заключительной части исследования. Формулирование выводов. Оценка полученных результатов. Структура логического вывода: посылки, заключение; отличие вывода от причинного объяснения. Дедуктивные и индуктивные выводы.	1	19.01		https://www.youtube.com/watch?v=J4ifLsCS2WQ&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0x167bb19119b%2Fpages-common%2Fyoutube
20	Оформление библиографического списка использованной литературы		26.01		https://yandex.ru/video/preview/155025619
21	Методы исследования Результаты опытно-экспериментальной работы	1	2.02		https://www.youtube.com/watch?v=gs6SBUg8-YE
22	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы.	1	9.02		https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d

23	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Общие правила оформления результатов учебной исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания,	1	16.02		https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d
24	Технология презентации. Создание компьютерной презентации.	1	1.03		https://www.youtube.com/watch?v=QAng0SYdUMI
25	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность.	1	15.03		https://yandex.ru/video/preview/1550256190068107982
26	Составление архива проекта: электронный вариант.	1	22.03		https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d
27	Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада.	1	5.04		https://dzen.ru/video/watch/62541453c74ab56138afb8ed?f=d2d
28	Практическая работа №9 «Создание презентации к защите	1	12.04		https://www.youtube.com/watch?v=QAng
29	Представление работы, предзащита проекта.	1	19.04		https://www.youtube.com/watch?v=J4ifLsCS2WQ&embeds_referring_euri=https%3
30	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	1	26.04		https://yandex.ru/video/preview/1550256190068107982
31	Практическая работа № 10 «Подготовка авторского доклада».	1	3.05		https://www.youtube.com/watch?v=gs6SB
32	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1	10.05		https://yandex.ru/video/preview/155025619
33	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	1	10.05		https://yandex.ru/video/preview/155025619
34	Практическое занятие № 11 «Оценка исследовательской	1	17.05		https://www.youtube.com/watch?v=gs6SB