

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95»

«Согласовано»

Заместитель директора
по воспитательной работе
МОАУ «СОШ № 95 »

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»

И.о. директора
МОАУ «СОШ № 95»
Ю.В. Мельчакова

Приказ № _____ от _____
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Все цвета, кроме черного»
направление «Социальное»
1-4 классы
2022-2023 учебный год

Составитель:

Зайнулина А.С.

учитель начальных классов

Срок реализации: 1 год

г. Оренбург
2022 г.

Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) освоения курса «Все цвета, кроме черного»

Личностные результаты

Ученики научатся:

- проявлять заботу о человеке при групповом взаимодействии;
- соблюдать правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;
- выполнять правила игрового общения;
- анализировать и сопоставлять;
- обобщать, делать выводы;

Ученики получают возможность научиться:

- *проявлять настойчивость в достижении цели;*
- *налаживать контакт с людьми;*
- *правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).*
- *выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.*

Предметные УУД

Ученики научатся:

- *понятиям: коллектив, дискуссия, характер, конфликт, сотрудничество, привычка, интонация, характер, гигиена, трудность, чувства, фантазия этика, этикет, речевой этикет;*
- *приобретать знания по здоровьесбережению, общению со сверстниками, культуре поведения в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;*
- *понимать ключевые проблемы по сохранению здоровья, в коммуникации с другими, по преодолению возникших трудностей, связанных с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам;*
- *овладевать умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;*
- *понимать культуру движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью.*

Ученики получают возможность научиться:

- *самоконтролю и самоорганизации;*
- *использовать знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек;*
- *владеть способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности;*
- *передавать интересно и доступно знания, полученные на занятиях;*
- *грамотно пользоваться полученными понятиями.*

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Ученики научатся:

- *распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;*
- *исследовать свои качества и свои особенности;*
- *ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;*

Ученики получают возможность научиться:

- *рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;*
- *моделировать ситуацию с помощью учителя;*

Регулятивные УУД:**Ученики научатся:**

- владеть навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста;
- **определять и формулировать** цель деятельности с помощью учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- **работать** по предложенному учителем плану;

Ученики получат возможность научиться:

- *определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;*
- *осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;*

Коммуникативные УУД:**Ученики научатся:**

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- слушать и понимать речь других ребят;

Ученики получат возможность научиться:

- *осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.*
- *выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);*
- *слушать и понимать речь других.*

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ВСЕ ЦВЕТА, КРОМЕ ЧЕРНОГО»

№	Наименование раздела	Количество часов
1 класс		33 ч
1	Твои новые друзья	4 ч
2	Я – школьник	3 ч
3	Как ты познаёшь мир	4 ч
4	Я и другие	6 ч
5	Как ты растёшь	6 ч
6	Познай себя. Твои чувства.	10 ч
2 класс		34 ч
1	Как ты растёшь	5 ч
2	Вспомним чувства	6 ч
3	Качества людей	12 ч
4	Какой я? – какой ты?	11 ч
3 класс		34 ч
1	Я - фантазёр	8 ч
2	Я и моя школа	5 ч
3	Я и мои родители	3 ч
4	Я и мои друзья	5 ч
5	Что такое сотрудничество	13 ч
4 класс		34 ч
1	Кто я? Мои особенности и возможности	9 ч

2	Мой класс и мои друзья	16 ч
3	Моё прошлое, настоящее, будущее	9 ч

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ВСЕ ЦВЕТА, КРОМЕ ЧЕРНОГО»
1 класс «Я – школьник»**

№	Тема урока	Количество часов на тему	Примечание
1	Давайте познакомимся.	1	
2	Играть вместе веселее.	1	
3	Ссориться не будем!	1	
4	Земля – наш общий дом.	1	
5	Адрес школы (целевая прогулка)	1	
6	Собираемся в школу	1	
7	Урок и перемена	1	
8	Грамоте учиться всегда пригодится.	1	
9	Дом без книги, что без окон.	1	
10	Мои помощники.	1	
11	Как стать внимательным и наблюдательным?	1	
12	Дал слово - держи	1	
13	«Ему, как с гуся вода»	1	
14	В правде - сила	1	
15	Уважай себя, будут уважать и люди тебя.	1	
16	Кому можно доверять	1	
17	Твёрдое слово «нет!»	1	
18	Режим дня.	1	
19	Полезно и вкусно.	1	
20	Если хочешь быть здоров...	1	
21	Движение – рецепт здоровья.	1	
22	Нет здоровья – нет счастья.	1	
23	Вредные привычки.	1	
24	Что такое эмоции и зачем они нужны	1	
25	Способы выражения эмоций	1	
26	Мимика в рисунках.	1	
27	«Кого или чего я боюсь»	1	
28	Учимся быть смелыми.	1	
29	Мы стали смелее!	1	
30	Зависть здоровье забирает.	1	
31	Кто гнев умирят, тот сильным бывает.	1	
32	От чего зависит настроение.	1	
33	Игра «Разыщи радость».	1	

2 класс

№	Тема урока	Количество часов на тему	Примечание
1	Твои новые друзья. Режим дня.	1	
2	Как ты растёшь.	1	
3	Что ты знаешь о себе	1	
4	Как ты познаешь мир.	1	
5	Мы рады встрече.	1	
6	Твои чувства.	1	
7	Понимаем чувства другого.	1	
8	Мы испытываем разные чувства.	1	
9	Мы испытываем разные чувства.	1	
10	Твое настроение.	1	
11	Как изменить настроение.	1	
12	Люди отличаются друг от друга своими качествами.	1	
13	Хорошие качества людей.	1	
14	Самое важное качество.	1	
15	Кто такой сердечный человек?	1	
16	Кого называют доброжелательным человеком?	1	
17	Трудно ли быть доброжелательным человеком?	1	
18	Я желаю добра ребятам в классе.	1	
19	Чистое сердце.	1	
20	Какие качества нам нравятся друг в друге?	1	
21	Какими качествами мы похожи, а какими различаемся?	1	
22	Каждый человек уникален.	1	
23	В каждом человеке есть светлые и тёмные качества.	1	
24	Какой я?	1	
25	Твои поступки.	1	
26	Твои привычки.	1	
27	Какой ты?	1	
28	Какой ты, учимся договариваться.	1	
29	Трудности второклассника в школе, дома, на улице	1	
30	Школьные трудности.	1	
31	Школьные трудности (продолжение).	1	
32	Домашние трудности.	1	
33	Домашние трудности (продолжение).	1	
34	Итоговое занятие.		

3 класс

№	Тема урока	Количество часов на тему	Примечание
1	Что изменилось за год.	1	
2	Я – третьеклассник.	1	
3	Кого можно назвать фантазёром?	1	
4	Я умею фантазировать.	1	
5	Мои сны.	1	
6	Я умею сочинять.	1	
7	Мои мечты.	1	
8	Фантазии и ложь.	1	
9	Я и моя школа.	1	
10	Что такое лень?	1	
11	Я и мой учитель	1	
12	Как справляться с немогучками?	1	
13	Я и мои родители.	1	
14	Я умею просить прощения.	1	
15	Почему родители наказывают детей?	1	
16	Настоящий друг	1	
17	Умею ли я дружить?	1	
18	Умею ли я дружить (продолжение).	1	
19	Трудности в отношениях с друзьями.	1	
20	Ссора и драка.	1	
21	Как научиться разговаривать с людьми.	1	
22	Что такое интонация?	1	
23	Как научиться преодолевать трудности?	1	
24	Что такое сотрудничество?	1	
25	Я умею понимать другого.	1	
26	Как понять друг друга без слов?	1	
27	Как понять друг друга без слов. Игровой тренинг.	1	
28	Для чего нужна улыбка?	1	
29	Я умею договариваться с людьми.	1	
30	Я умею договариваться с людьми.		
31	Мы умеем действовать сообща.	1	
32	Что такое коллективная работа.	1	
33	Социометрические исследования.	1	
34	Итоговое занятие.	1	

4 класс

№	Тема урока	Количество часов на тему	Примечание
1	Как я изменился летом?	1	
2	Кто я?	1	
3	Расту - взрослею?	1	

4	Мои способности.	1	
5	Мои интересы.	1	
6	Мой путь к успеху.	1	
7	Мой внутренний мир.	1	
8	Уникальность внутреннего мира.	1	
9	Мой внутренний мир и мои друзья.	1	
10	Мои друзья – девочки и мальчики.	1	
11	Мой класс.	1	
12	Мой класс (продолжение). Социометрия.	1	
13	Что вы знаете друг о друге?	1	
14	Кто твой друг?	1	
15	Мои одноклассники.	1	
16	Мои одноклассники – какие они?	1	
17	Какие ученики мои одноклассники?	1	
18	Лидерство в классе	1	
19	Конфликты в классе.	1	
20	Как научиться жить дружно?	1	
21	Как помириться после ссоры?	1	
22	Какой у тебя характер?	1	
23	Как воспитать свой характер?	1	
24	Как сказать «нет» и отстоять своё мнение.	1	
25	Взаимопомощь в классе.	1	
26	Моё детство.	1	
27	Моё настоящее.	1	
28	Моё будущее.	1	
29	Мой будущий дом.	1	
30	Моя будущая профессия.	1	
31	Моё близкое будущее – 5 класс	1	
32	Что нового меня ждёт в 5 классе?	1	
33	Фантастическое путешествие.	1	
34	Итоговое занятие.		

Учебно-методическое обеспечение:

1. М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного». Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников: Пособие для педагогов. — М.: Вентана-Графф, 2002
2. М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного» Рабочая тетрадь «Учусь понимать себя»: 2 класс: - М.: Вентана-Графф, 2013
3. М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного» Рабочая тетрадь «Учусь понимать других»: 3 класс: - М.: Вентана-Графф, 2013
4. М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного» Рабочая тетрадь «Учусь общаться»: 4 класс: - М.: Вентана-Графф, 2013
5. М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного». Книга для родителей М.: Вентана-Графф, 2006

Материально-техническое обеспечение

Необходимые материалы:

- бумага формат А3, шариковые ручки, маркеры, цветные карандаши, газетная бумага, ватман, мячик, игрушки.

Технические средства:

- компьютер, проектор.