

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95»

«Согласовано»

Заместитель директора  
по воспитательной работе  
МОАУ «СОШ № 95 »

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»

И.о. директора  
МОАУ «СОШ № 95»  
Ю.В. Мельчакова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Мое Оренбуржье »**  
**направление «Общекультурное»**  
**1-4 классы**  
**2022-2023 учебный год**

**Составитель:**

Половянюк А.А..  
учитель начальных классов

**Срок реализации:** 1 год

г. Оренбург  
2022 г.

## Планируемые результаты изучения курса «Моё Оренбуржье»

**Личностными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» являются следующие умения и качества:

- формировать основы российской гражданской идентичности; воспитывать чувство гордости за достижения своих земляков;
- прививать уважительное отношение к своему городу, краю, их истории, любви к родному городу, краю, своей семье;
- формировать гуманное отношение, толерантность к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- формировать основы экологической культуры, понимать ценность любой жизни, осваивать правила индивидуальной безопасной жизни с учетом изменения среды обитания;
  - умение объяснять, что связывает с семьей, друзьями, одноклассниками; оказывать им эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения;
  - положительно относиться к школе, проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; освоить роль «хорошего ученика»;
  - проявлять интерес к способам решения новой частной задачи;
  - иметь представление о себе и своих возможностях; объяснять самому себе, что делает с удовольствием, с интересом, что получается хорошо, а что – нет.

**Метапредметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии внеурочной деятельностью в диалоге с учителем и одноклассниками;
- обнаруживать и формулировать проблему в диалоге с учителем и одноклассниками;
- выделять, фиксировать и проговаривать последовательность операций предметного способа действия в диалоге с учителем и одноклассниками;
- высказывать свое предположение, предлагать способ его проверки;
- работать по инструкции, по плану, сначала предложенному учителем, позже составленному в сотрудничестве и под руководством учителя, а затем и самостоятельно;
- определять совпадение, сходство и различие своих действий с образцом, учиться отличать верно выполненное задание от неверного, учиться корректировать результаты своей деятельности;
- оценивать свою работу и работу одноклассников по критериям, вначале заданным учителем, затем устанавливаемым в сотрудничестве с одноклассниками;
- проводить пошаговый, пооперационный взаимоконтроль и самоконтроль действий, состоящих из нескольких операций;

– совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать неизвестное от уже известного в способе действия с помощью учителя и одноклассников;

– добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя справочный материал, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, ИКТ-ресурсы;

– формировать основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказ по результатам исследований, читать таблицы, диаграммы, подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

– формулировать собственное мнение и позицию; оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

– слушать и понимать речь других;

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

– договариваться с одноклассниками и отвечать на их обращения в ходе общеклассной дискуссии или групповой работы;

– работать в паре/группе по операциям, чередуя роли исполнителя и контролера, выполнять различные роли в группе.

**Предметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина» является формирование следующих знаний и умений:

**должны знать:**

- родословную своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;
- историю своей школы, своего города, области, различных культурных учреждений города, края;
- историю народов, проживающих в области и их традиции;
- основные краеведческие термины и понятия;
- значения официальных символов города и края;
- основные этапы и ключевые события из истории города и области;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства города и области;
- особенности климатических условий, природных ресурсов, растительный и животный мир, охраняемые виды;
- изменения природной среды в результате деятельности человека; природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей города;

**должны уметь:**

- рассказывать об истории своей семьи, происхождении своего имени и фамилии, семейных традиций;
- рассказывать о важнейших событиях истории города;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;
- работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;
- правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;
- описывать традиции народов своего края;
- показывать на карте границы города и области;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов города;
- составлять краткую характеристику родного города и края, описывать флору и фауну, водные объекты;
- понимать свою личную сопричастность к жизни школы, города, края;
- экологически грамотно вести себя в природе;
- выполнять творческие и исследовательские проекты.

**способны решать следующие жизненно-практические задачи:** ориентироваться в окружающем мире (окружающих предметах), общаться со сверстниками и взрослыми, вести себя в различных ситуациях; сравнивать, классифицировать изучаемые объекты; устанавливать и выявлять причинно-следственные связи при изучении исторических событий, природных явлений, при выявлении экологических проблем.

## **Содержание курса «Моё Оренбуржье»**

### **1 класс**

**Тематический цикл: «Моя страна – моя Россия»** *Тематика занятий:* Моя Родина. Столица нашей родины – Москва. *Цель изучения цикла:* понятие Родина, столица нашей родины.

**Тематический цикл: «Моя семья»** *Тематика занятий:* Что такое семья? Моя фамилия. Моё отчество. Мои родители. Моя бабушка. Мой дедушка. Моя родословная. Конкурс рисунков (или фотоколлажей) «Загляните в семейный альбом». Профессии моих родителей. Экскурсия на предприятия, где работают родители. Увлечения моей семьи. *Цель изучения цикла:* изучение истории своей семьи, осознание родственных связей и отношений в семье, знакомство с основами генеалогии.

**Тематический цикл: «Мой дом. Мой двор. Мой город»** *Тематика занятий:* Дом (двор), в котором я живу. Составление плана (рисунка) моего дома (двора). История и традиции моего дома (двора). Улица, на которой находится мой дом (двор). Мой домашний адрес. Путешествие по плану-схеме «Где эта улица? Где этот дом?». Мои соседи. Мой город. Экскурсии по городу. Памятники в городе. *Цель изучения цикла:* наполнение понятия «дом» («двор») гуманитарным содержанием, формирование личного отношения к дому (двору) как ценности и части культурного наследия.

**Тематический цикл: «Моя любимая школа»** *Тематика занятий:* История и традиции моей школы. Показ видеофильма о школе №18. Мой класс. Я – ученик. Мой класс. Конкурс рисунков «Моя школа». Проект «Моя школа - школа будущего». Выполнение коллективной работы (макета, коллажа, презентации и т.п.). *Цель изучения цикла:* изучение традиций родной школы, привитие любви к родной школе, воспитание дружеского отношения к одноклассникам, создание условий для позиционирования учащихся себя членами большой школьной семьи.

**Обобщение и систематизация знаний:** итоговое занятие.

## 2 класс

**Тематический цикл: «Мой город и Оренбургская область».** *Тематика занятий:* Мой родной город . Символы города. Улицы города . Урок-экскурсия по улицам города. Фотовыставка «Мой город». История моего города. Традиции моего города. Экскурсия в музей. «Путешествие во времени». Профессии людей в городе. Образовательные и культурные учреждения города . Посещение детской библиотеки. Памятные места моего города. Экскурсия. Подготовка презентаций по итогам экскурсий. Защита работ. Оренбургская область и её главный город. Города Оренбургской области. *Цель изучения цикла:* обогащение понятия «город» историко-культурным и экологическим содержанием; создание условий для практической ориентации в окружающем пространстве – городе, микрорайоне.

**Тематический цикл: «Мой оренбургский край»** *Тематика занятий:* Мой край на карте России. Наши территориальные соседи. Города Оренбуржья. История края. Жители моего

края: народы и их традиции. Все работы хороши – выбирай на вкус! Подготовка презентаций по теме «Занятия людей, живущих в Оренбурге». Защита работ. Знаменитые личности, живущие (жившие) в крае. Творческие встречи с интересными людьми нашего города. Викторина: «Знай и люби свою малую Родину». *Цель изучения цикла:* пробуждение эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие.

**Обобщение и систематизация знаний:** итоговое занятие.

## 3 класс

**Тематический цикл: «Природные богатства моего края»** *Тематика занятий:* Природные богатства моего края. Вводное занятие. Географическое положение и рельеф. Практическая работа с картой. Климатические условия края. Водоёмы (естественные и искусственные). Фотовыставка «Пейзажи моего края ». Полезные ископаемые, добываемые в крае. Природные ресурсы края, их использование и значение для промышленности края и страны. Заочная экскурсия. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края, его предприятиями, их историей. Экскурсия на предприятие города. Подготовка презентаций по теме «Природные богатства моего края». Защита работ. *Цель изучения цикла:* знакомство с географическим положением нашего региона и климатическими условиями области и района, изучение современного состояния

природных богатств, их запасов, рационального пользования и рассмотрение проблем, связанные с прогрессивным освоением природных ресурсов.

**Тематический цикл:** «Растительный мир моего края». *Тематика занятий:* Видовой состав растительного покрова края. Вводное занятие. Растительность лесов и водоёмов. Растения степей и лесостепей. Растения, произрастающие в городских условиях. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Проекты учащихся о растительном мире моего края. Дикие и комнатные растения. Уход за комнатными растениями: практическое занятие. Подготовка гербария. Выставка работ. Природные памятники Новотроицка. Экскурсия. Викторина «В мире растений».

**Тематический цикл:** Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Рассказы, презентации и проекты о семейных героях. Экскурсии к памятнику Вечно живым. *Цель изучения цикла:* формирование представлений о растительном мире родного края, о неповторимой красоте нашей малой Родины; знакомство с представителями флоры региона, с охраняемыми видами; воспитание ответственности за сохранение природных ресурсов родного края.

**Обобщение и систематизация знаний:** итоговое занятие.

#### 4 класс

**Тематический цикл:** «Животный мир моего края». *Тематика занятий:* Видовой состав животного мира. Вводное занятие. Экскурсия в музей. Фотовыставка «Братья наши меньшие». Животные. Животный мир водоёмов края. Животные Оренбургских степей и лесостепей. Домашние животные. Правила содержания. Животноводство в Оренбургской области. Викторина «В мире животных». Редкие и исчезающие виды животных. Красная книга Оренбургской области. Мой вклад в сохранение популяций животных (изготовление кормушек, скворечников и т.д.). Подготовка презентаций по теме «Фауна Оренбуржья». *Цель изучения цикла:* формирование представлений о животном мире родного края, знакомство с представителями фауны региона, с охраняемыми видами.

**Тематический цикл:** «Царство грибов моего края». *Тематика занятий:* Грибы. Съедобные грибы. Советы грибника. Ядовитые грибы. Викторина «Собери лукошко». *Цель изучения цикла:* знакомство с многообразием мира грибов, с представителями, произрастающими на территории края; знакомство с правилами сбора и пищевого потребления грибов.

**Тематический цикл:** «Охрана природы на территории моего края». *Тематика занятий:* Законы об охране природы. Красная книга Оренбургской области. Виртуальная экскурсия. Экологическая обстановка в области. Экологический десант (с выходом на природу). Проект «Природа моего края в опасности!». Коллективная работа (плакат, коллаж и т.п.). Подготовка презентаций по теме «Фауна Оренбуржья». Защита работ. *Цель изучения цикла:* знакомство с природоохранными законами РФ и региона, знакомство с особо охраняемыми природными объектами Оренбургской земли; воспитание бережного отношения к природе своего края, формирование ответственного отношения обучающихся к соблюдению правил поведения на природе.

**Обобщение и систематизация знаний:** итоговое занятие.

## Тематическое планирование курса «Моё Оренбуржье»

<b>1класс</b>			
<b>№</b>	<b>Названия темы</b>	<b>план</b>	<b>факт</b>
1	Вводное занятие. Понятие Родина.		
2	Моя Родина.		
3	Столица нашей родины – Москва		
4	Моя малая родина.		
5	Мой город, где я родился.		
6	Как возник мой город.		
7	Моя улица, где я живу.		
8	Экскурсия по посёлку.		
9	История моей улицы		
10	Что такое семья?		
11	Моя семья (устный рассказ, выставка фотографий, рисунков)		
12	Мое имя и фамилия.		
13	Что обозначает моё имя?		
14	Моя родословная.		
15	Моя родословная.		
16	Конкурс рисунков о семье (или фотоколлажей) «Загляните в семейный альбом».		
17	Профессии моих родителей		
18	Профессии моих родителей.		
19	Экскурсия на предприятия, где работают родители		
20	Увлечения моей семьи.		
21	Генеалогическое древо семьи.		
22	Генеалогическое древо семьи.		
23	Генеалогическое древо семьи.		
24	Наша школа.		
25	Традиции школы и правила школьной жизни		
26	Адрес школы. Дорога в школу (рисунки, схемы).		
27	Школьная библиотека. (Урок –экскурсия)		

28	Поэты нашего города. Библиотечный урок. (рассматривание книг, газет, иллюстраций)		
29	Кабинет-музей нашей школы.		
30	Кабинет-музей нашей школы.		
31	Памятные места моего города.		
32	Экскурсии к памятникам		
33	Итоговое занятие. Мой любимый Оренбург.		
<b>2 класс</b>			
<b>№</b>	<b>Названия темы</b>	<b>план</b>	<b>факт</b>
1	Вводное занятие. Моя Родина.		
2	Столица нашей родины – Москва.		
3	Главный город в Оренбургской области.		
4	Города Оренбургской области. Работа с картой.		
5	Символы моего города		
6	Символы моего посёлка		
7	Улицы моего города. Экскурсия.		
8	Главные улицы в Оренбурге		
9	Экскурсия в музей «Путешествие во времени»		
10	История края.		
11	Жители моего края: народы и их традиции		
12	Все работы хороши– выбирай на вкус! Экскурсии.		
13	Все работы хороши– выбирай на вкус! Экскурсии		
14	Подготовка презентаций по теме «Занятия людей, живущих в Оренбурге».		
15	Подготовка презентаций по теме «Занятия людей, живущих в Оренбурге».		



16	Подготовка презентаций по теме «Занятия людей, живущих в Оренбурге». Защита работ.		
17	Знаменитые личности, живущие (жившие) в крае.		
18	Знаменитые личности, живущие (жившие) в крае.		
19	Знаменитые личности, живущие (жившие) в крае.		
20	Творческие встречи с интересными людьми нашего города, посёлка.		
21	Творческие встречи с интересными людьми нашего города, посёлка.		
22	Творческие встречи с интересными людьми нашего города.		
23	Творческие встречи с интересными людьми нашего города		
24	Кабинет-музеи нашей школы.		
25	Кабинет-музеи нашей школы.		
26	Поэты нашего города и области.		
27	Библиотечный урок. (рассматривание книг, газет, иллюстраций)		
28	Мой край.		
29	Красота Урала и Уральских гор.		
30	Памятные места моего города.		
31	Экскурсии к памятникам		
32	Встречи с интересными людьми нашего города.		
33	Встречи с интересными людьми нашего города.		
34	Итоговое занятие «Мой край».		

	<b>3 класс</b>		
<b>№</b>	<b>Названия темы</b>	<b>план</b>	<b>факт</b>
1	Вводное занятие. Природные богатства моего края.		
2	Промышленность моего края.		
3	Сельское хозяйство моего края		
4	Полезные ископаемые края.		
5	Полезные ископаемые края. Экскурсия.		
6	Хлеб – всему голова		
7	Хлеб – всему голова		
8	Из истории выращивания пшеницы.		
9	Экскурсия в библиотеку. Проекты и презентации.		
10	Оренбургский пуховый платок		
11	Оренбургский пуховый платок		
12	Природные богатства моего края. Итоговое занятие		
13	Растительный мир Оренбургской области.		
14	Животный мир Оренбургской области.		
15	Растительный мир моего края.		
16	Животный мир моего края.		
17	Уральские горы.		
18	«Зелёная аптека» моего края.		
19	Экскурсии в библиотеку.		
20	Экскурсия в музей.		
21	Экология моего края.		
22	Коллекция трав моего края. Экскурсия в кабинет биологии.		
23	Дикие и комнатные растения. Уход за комнатными растениями.		

24	Животные моего края.		
25	Экскурсии в музей.		
26	Экскурсия в библиотеку.		
27	Водоемы моего края.		
28	Река Урал.		
29	Природные памятники моего края. Экскурсия.		
30	Моя семья в годы Великой Отечественной войны.		
31	Рассказы, презентации и проекты о семейных героях.		
32	Рассказы, презентации и проекты о семейных героях.		
33	Экскурсии к памятнику Вечно живым.		
34	Итоговое занятие «Моё Оренбуржье»		
<b>4 класс</b>			
<b>№</b>	<b>Названия темы</b>	<b>план</b>	<b>факт</b>
1	Вводное занятие. Мое Оренбуржье		
2	Животный мир моего края.		
3	Экскурсия в музей.		
4	Фотовыставка «Братья наши меньшие».		
5	Животный мир водоёмов края.		
6	Животный мир водоемов края		
7	Животные Оренбургских степей.		
8	Животные Оренбургских лесостепей.		
9	Домашние животные.		
10	Правила ухода за домашними животными		
11	Животноводство в Оренбургской области.		

12	Викторина «В мире животных».		
13	Перспективы развития животноводства в Оренбуржье.		
14	Редкие и исчезающие виды животных.		
15	Красная книга Оренбургской области.		
16	Экскурсия в музей		
17	Мой вклад в сохранение популяций животных (изготовление кормушек, скворечников и т.д)		
18	Мой вклад в сохранение популяций животных (изготовление кормушек, скворечников и т. д)		
19	Мой вклад в сохранение популяций животных (изготовление кормушек, скворечников и т.д)		
20	Мой вклад в сохранение популяций животных (изготовление кормушек, скворечников и т.д)		
21	Грибы. Советы грибника.		
22	Съедобные грибы.		
23	Ядовитые грибы.		
24	Викторина «Собери лукошко».		
25	Красная книга Оренбургской области.		
26	Виртуальная экскурсия.		
27	Экология края.		
28	Экология края.		
29	Экологический десант (с выходом на природу).		
30	Экскурсия к памятнику «Вечно живым»		
31	Проекты и презентации «Природа моего края в опасности!»		
32	Проекты и презентации «Природа моего края в опасности!»		
33	Проекты и презентации «Фауна Оренбуржья».		

34	Итоговое занятие «Моё Оренбуржье»		
----	-----------------------------------	--	--