

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 95»

«Согласовано»

Заместитель директора
по воспитательной работе
МОАУ «СОШ № 95 »

_____/_____/
«__» _____ 2022г.

«Утверждаю»

И.о. директора
МОАУ «СОШ № 95»
Ю.В. Мельчакова

Приказ № _____ от _____
«__» _____ 2022г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Азбука профессий»
для 5–6-х классов
2022-2023 учебный год**

г. Оренбург
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МОАУ «СОШ №95», утвержденной приказом от 01.09.2022 № 2.

Цель курса: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося.

Задачи:

- расширить представление обучающихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность.

Основной метод

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а так же исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Формы и объем занятий:

- игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (парная и групповая работа);
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде).

Структура занятий

1. Анкетирование.
2. Знакомство с профессией которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этой профессии; что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
 - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг и телепередач, экскурсий.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Самостоятельная оценка своих способностей (что не получилось и почему).

Общая характеристика курса

Программа «Азбука профессий» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Программа рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа рассчитана на 34 часа и предполагает одно занятие в неделю, которое состоит из теоретической и практической части.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Планируемые результаты

освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Азбука профессий».

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД

- Постановка вопросов.
- Умение выразить свои мысли полно и точно.
- Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

Регулятивные УУД

- Целеполагание.
- Волевая саморегуляция.
- Оценка.
- Коррекция.

Познавательные УУД

- Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.
- Выделение познавательной цели.
- Выбор наиболее эффективного способа решения.
- Смысловое чтение.
- Анализ объектов.
- Доказательства.
- Установление причинно-следственных связей.
- Построение логической цепи рассуждения.

Формы учета знаний, умений

Тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение, презентации, проектные работы "Профессии в моей семье".

Содержание программы.

Введение

1. Вводное занятие. Труд: обязанность или радость?
2. Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение и самооценка. Тест «Интерес к профессии». Опросник профессиональных склонностей.
3. Многообразие мира профессий: загадки о профессиях. Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны».

Характеристика профессий.

- 4.Способность и талант. Профессиональные качества человека. Мыслительные, творческие и коммуникативные способности.
- 5.Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность.
- 6.Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы и склонности, темперамент.
7. Предмет, цели и средства труда.Условия и характер труда.
8. Профессия, специальность, должность.
9. Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.

Атлас профессий: знакомство с классификацией профессий.

10. Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус».
 11. Профессии типа «**Человек – человек**». Профессия «Медик (врач)». Клятва Гиппократата.
 12. Профессия «Педагог / учитель / воспитатель».
 13. Профессия «Продавец». Игра «Магазин».
 14. **Опасные профессии**: «полицейский / спасатель / пожарный / военный».
 15. Профессии **сферы услуг**: «Парикмахер». Моделирование причёски.
 16. Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета. Сюжетная игра «Накрываем на стол». Проект: книга рецептов.
 17. Профессия «Швея». Моделируем одежду из бумаги.
 18. Профессия «Почтальон». Проект: письмо «Деду морозу».
 19. Профессии типа «**Человек – техника**». Профессия «Водитель».
 20. Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь. Столяр. Плотник. Инженер».
 21. Профессия «Строитель». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты».
 22. Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, кассир).
 23. Профессии типа «**Человек – природа**». Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер.
 24. Профессии «Животновод / зоотехник / зоолог / ученый-биолог».
 25. «**Человек – знаковая система**»: профессии «Бухгалтер / экономист / библиотекарь».
 26. Профессии типа «**Человек – художественный образ**». Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание?
 27. **Юридические** профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь.
 28. Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк.
 29. Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес.
 30. Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.
- Итоговые занятия.**
31. Представление мини – проектов «**Азбука профессий**». Игра «Угадай профессию».
 32. Профессии моих родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи».
 33. Проект: «Профессии нашего региона и родного села». Нефтяник.
 34. Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора профессий. Пути получения профессии.

Учебно – тематический план.

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	Кол. часов
1	Введение.	3
2	Характеристика профессий.	6
3	Атлас профессий: знакомство с различными профессиями.	21
4	Итоговые занятия	4
Итого		34

Календарно-тематическое планирование.

«Азбука профессий»

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	
		<i>планируемая</i>	<i>фактическая</i>
<i>Введение</i>			
1.	Вводное занятие. Труд: обязанность или радость?		
2.	Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение.		
3.	Многообразие мира профессий. «Все профессии нужны – все профессии важны».		
<i>Характеристика профессий.</i>			
4.	Способность и талант. Профессиональные качества человека.		
5.	Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность.		
6.	Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы, склонности, темперамент.		
7.	Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда.		
8.	Профессия, специальность, должность.		
9.	Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.		
<i>Знакомство с различными профессиями.</i>			
10.	Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус».		
11.	Профессии типа « Человек – человек ». Профессия «Медик (врач)».		
12.	Профессия «Педагог / учитель / воспитатель».		
13.	Профессия «Продавец». Игра «Магазин».		
14.	Опасные профессии: «полицейский / спасатель / пожарный / военный».		
15.	Профессии сферы услуг: «Парикмахер». Моделирование причёски.		

16.	Профессия «Почтальон». Проект: письмо «Деду морозу».		
17.	Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета. Игра «Накрываем на стол».		
18.	Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги.		
19.	Профессии типа « Человек – техника ». Профессия «Водитель».		
20.	Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь. Столяр. Плотник. Инженер».		
21.	Профессии «Строитель / архитектор». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты».		
22.	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, кассир).		
23.	Профессии типа « Человек – природа ». Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер.		
24.	Профессии «Животновод / зоотехник / зоолог / ученый-биолог».		
25.	« Человек – знаковая система »: профессии «Бухгалтер / экономист / библиотекарь».		
26.	Профессии типа « Человек – художественный образ ». Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание?		
27.	Юридические профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь.		
28.	Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк.		
29.	Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес.		
30.	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.		
Итоговые занятия.			
31.	Представление мини – проектов « Азбука профессий ». Игра «Угадай профессию».		
32.	Профессии моих родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи».		
33.	Проект: «Профессии нашего региона и родного села». Нефтяник.		
34.	Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора и пути получения профессии.		
Итого: 34 часа			